

Centro Escolar de Riachos

REGULAMENTO do Concurso “Brincar com a... Poesia”

13. A decisão sobre a atribuição dos prémios será da competência de um júri constituído para o efeito.

14. Ao júri não serão informadas as identificações dos alunos até à conclusão da análise e apreciação dos trabalhos submetidos ao concurso.

15. O júri será composto pela professora de Português Paula Ribeiro, o presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Centro Escolar de Riachos, Ricardo Triães, uma docente representante da rede das Bibliotecas Escolares, Fátima Oliveira, a escritora Ana Paula Luz e Teresa Gonçalves representante do Núcleo de Arte de Riachos, que apreciarão o conjunto de trabalhos nos seguintes termos:

- a) Coerência ao tema escolhido - 3
- b) Linguagem poética e recursos estilísticos - 5
- c) Riqueza de conteúdo - 5
- d) Criatividade - 5
- e) Ortografia - 2

Em caso de empate será privilegiada a criatividade do poema.

16. Da decisão do júri não haverá recurso.

17. A cada categoria são atribuídos três prémios: 1.º, 2.º e 3.º lugares. Os prémios são os seguintes:

I - Primeiro Lugar - 1.ª categoria - pré-escolar - Leitor de CD;

II - Primeiro Lugar - 2.ª e 3.ª categorias - 1.º ciclo - Ingresso familiar para um espetáculo cultural/lazer;

III - Segundo Lugar - 2.ª e 3.ª categoria - Obra literária;

IV - Terceiro Lugar - 1.ª, 2.ª e 3.ª categorias - Jogo lúdico/didático.

18. Todos os alunos participantes receberão um certificado / prémio de participação.

19. A decisão do júri será tornada pública em **3 de maio** de 2017, no placard do Centro Escolar de Riachos, no Facebook - Grupo Centro Escolar de Riachos, Escola Artur Gonçalves e página do Agrupamento.

20. Os poemas premiados serão publicados na revista do agrupamento “Crescer em Conjunto”, na imprensa local e regional e apresentados na Festa de Final de Ano do CER.

21. Os prémios serão entregues na Festa de Final do Ano, do CER.

22. Todos os poemas concorrentes serão compilados para dar conhecimento à comunidade educativa.